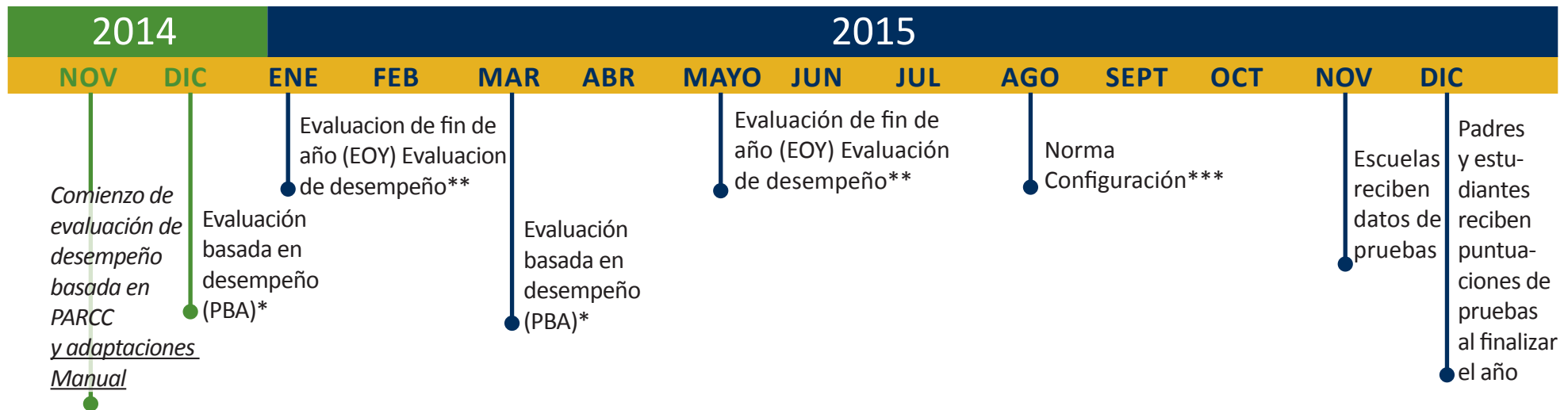


Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Carreras (PARCC)



Nuevas pruebas estatales de Maryland de Inglés/Lectura y Matemáticas para grados 3-11

¿Qué sucederá el próximo año?



*Evaluación basada en desempeño (PBA)

El componente PBA de PARCC se administra aproximadamente luego de completar el 75% del año o curso escolar. En las materias de inglés/lectura, la PBA hace hincapié tanto en la comprensión de lectura como escritura cuando se analizan textos. La PBA de matemáticas hace hincapié en el razonamiento y modelado, e incluye preguntas que exigen respuestas cortas y largas.

**Evaluación de fin de año (EOY)

El componente EOY de PARCC se administra luego de completar aproximadamente el 90% del año o curso escolar. La EOY de inglés/lectura hace hincapié en la comprensión de lectura. En la materia de matemáticas, la EOY le pide a los estudiantes que demuestren un entendimiento sólido de conceptos de matemáticas y que demuestren fluidez en las matemáticas.

***Configuración Estándar

La configuración estándar es el proceso que se utiliza para definir los niveles de desempeño en una evaluación y las puntuaciones mínimas que corresponden a dichos niveles. *(La puntuación mínima es aquella puntuación que define el desempeño mínimo que se exige para un nivel específico de desempeño en una evaluación.)*

Los resultados de los estudiantes en la PBA se combinarán con sus resultados en la evaluación EOY para generar puntuaciones totales de PARCC en cada área de contenido.

Las evaluaciones de PARCC

Nuevas pruebas estatales de Maryland de Inglés/Lectura y Matemáticas para grados 3-11



Antecedentes

La Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Carreras, o PARCC, es un grupo de estados que colaboran juntos para desarrollar la próxima generación de evaluaciones que estén alineadas con las Normas Básicas Comunes Estatales.

Las Normas Básicas Comunes Estatales fueron desarrolladas por los gobernadores de la nación y los jefes estatales de educación para ofrecer un conjunto de metas comunes de educación más rigurosas acerca de lo que los estudiantes deben saber y pueden hacer en inglés/lectura y matemáticas al final de cada grado. En reconocimiento de la necesidad de aumentar las normas para todos los estudiantes, Maryland voluntariamente adoptó las Normas Básicas Comunes en el 2010, junto a 45 otros estados y el Distrito de Columbia.

Luego Maryland tomó las Normas Básicas Comunes y las adaptó a las necesidades de sus estudiantes, y creó las Normas de Preparación para la Universidad y las Carreras de Maryland. Además, los maestros locales y líderes de la escuela y el distrito desarrollaron currículos, planes de lecciones y cursos alineados. Las Normas de Preparación para la Universidad y las Carreras de Maryland se implementaron en todas las escuelas a través del estado en el 2013.

Como miembro de PARCC, Maryland ha ayudado a dirigir el desarrollo de las pruebas que medirán el aprendizaje de los estudiantes conforme a las nuevas normas. Las pruebas de PARCC evaluarán las destrezas de pensamiento crítico y resolución de problemas de los estudiantes, y ofrecerán información oportuna sobre si un estudiante está encaminado a la preparación universitaria y carreras una vez se gradué de la escuela secundaria, o si necesita apoyo adicional a lo largo del camino.

A partir del año escolar 2014-15, los estudiantes en los grados 3-11 tomarán las evaluaciones de PARCC de inglés/lectura y matemáticas, las cuales reemplazarán la Evaluación de Escuelas de Maryland (MSA) y la Evaluación de Escuela Secundaria (HSA) para dichas materias.

Requisitos de graduación de PARCC

Conforme al plan aprobado por la Junta de Educación Estatal, a partir del año escolar 2014-15 los estudiantes matriculados en Inglés 10 y Álgebra I por primera vez deben aprobar el curso y participar en las evaluaciones de PARCC para dichos cursos como parte de sus requisitos de graduación. La aprobación de las evaluaciones de PARCC de Inglés 10 y Álgebra I no será un requisito de graduación hasta el año escolar 2016-17.

